

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড  
৮/সি শেরেবাংলা নগর, আগারগাঁও  
ঢাকা-১২০৭

নমুনা কপি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

নিচের অংশ শিক্ষার্থীকে স্বত্ত্বে ইংরেজিতে পূরণ করতে হবে

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর:

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম:

বিষয় কোড/বিষয়/ট্রেড/পত্র/শ্রেণির নাম						
শিক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর						
শিক্ষার্থীর নাম						
পিতার নাম						
মাতার নাম						

মূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক পূরনীয় (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজীতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicator)							মোট
প্রাপ্ত নম্বর (Marks obtained)							
শিক্ষকের নাম						শিক্ষকের স্বাক্ষর	

নিচের অংশ প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড/বিষয়/ট্রেড/পত্র/শ্রেণির নাম:

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজীতে):

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম: -----

(নিচের অংশ ইংরেজীতে পূরণ করতে হবে)

প্রতিষ্ঠানের নাম ও কোড							
শিক্ষার্থীর এইচএসসি রোল						প্রবেশপত্র পাওয়ার পর রোল নম্বর বসাতে হবে	
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীলনোহর							
পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর			শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর			

## এইচএসসি (বিএম) পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়/ স্পেশালাইজেশন/ট্রেডের নাম : হিসাব বিজ্ঞান নীতি ও প্রয়োগ -১

কোড-১৮১৫

শ্রেণি- একাদশ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রঞ্জিং)					
১ অধ্যায় ১ ও অধ্যায় ৩	১। মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা আলোচনা কর। ২। জনাব শরিফুল ৪০,০০০/- টাকা নগদ এবং ৬০,০০০/- টাকার মোটরগাড়ী নিয়ে ১লা মার্চ ২০২১ইং সালে ব্যবসায় শুরু করল। ২০২১ ইং সালের মার্চ মাসে তার ব্যবসায়ে নিম্নলিখিত লেনদেনগুলো সম্পাদিত হয়েছিলঃ ২০২১ ইং মার্চ - ২, সোনালী ব্যাংকে হিসাব খেলা হল ১০,০০০/- টাকা। মার্চ - ৪, আসাবপত্র ক্রয় করা হয়েছে ৫,০০০/- টাকা। মার্চ - ৮, সুরভীর নিকট ধারে মাল বিক্রয় ৮,০০০/- টাকা। মার্চ - ৯, উজ্জলের নিকট হতে ধারে পণ্য ক্রয় ৫,০০০/- টাকা। মার্চ - ১০, সুরভীর নিকট হতে চেক পাওয়া গেল ৫,০০০/- টাকা। মার্চ - ১২, পণ্য বিক্রয় করে বিক্রয়লক্ষ অর্ধ ব্যাংকে জমা দেওয়া হল ৮,০০০/- টাকা। মার্চ - ১৩, উজ্জলকে চেক প্রদত্ত হল ২,৫০০/- টাকা। মার্চ - ১৪, নগদ বিক্রয় ১০,০০০/- টাকা। মার্চ - ১৫, আইভোর কাছ থেকে সোন নেওয়া হল ৫,০০০/- টাকা। মার্চ - ২৬, ব্যাংকে হতে উত্তোলন করা হল ২,০০০/- টাকা। মার্চ - ৩০, ব্যক্তিগত প্রয়োজনে জনাব শরিফুল কর্তৃক ব্যবসায় হতে নগদ উত্তোলন ১,০০০/- কর্ণীয় : উপরোক্ত লেনদেনগুলো জনাব শরিফুলের জাবেদা বইতে লিপিবদ্ধ কর।	• হিসাববিজ্ঞানের মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা ব্যাখ্যা করতে হবে  • প্রাথমিক বই জাবেদার ছক তৈরি করতে হবে  • লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে  • জাবেদার যোগফল নির্ণয় করতে হবে	নির্দেশক	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র	মন্তব্য
		হিসাববিজ্ঞানের মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা ব্যাখ্যা করতে হবে	হিসাববিজ্ঞানের মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা ব্যাখ্যা করতে হবে	উদাহরণ ব্যতীত হিসাববিজ্ঞানের মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা ধারণা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ব্যতীত হিসাববিজ্ঞানের মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা ধারণা আংশিক সঠিকভাবে লিখলে	হিসাববিজ্ঞানের মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা ধারণা আংশিক সঠিকভাবে লিখলে			
<b>প্রাথমিক বই</b>									
পাঁচটি কলামসহ ধারণাবাহিকভাবে জাবেদা বইয়ের ছক তৈরী করলে									
পাঁচটি কলামসহ ধারণাবাহিকভাবে জাবেদা বইয়ের ছক তৈরী করলে									
জাবেদার ব্যাখ্যা সহকারে পূর্ণাঙ্গ জাবেদা বই তৈরী করলে									
(৩-৫)টি জাবেদা এন্টি দিলে									
জাবেদার যোগফল উভয় পার্শ্বে সঠিকভাবে যোগফল করলে									
যোগফল ভুল হলে									
যোগফল না করলে									
মোটঃ-									

বিদ্রঃ- যথাযথ/ পূর্ণস = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০% - ৬৯% সঠিক।

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যাবহৃত নম্বরঃ-১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০১-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

## এইচএসসি (বিএম) পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়/ স্পেশালাইজেশন/ট্রেডের নাম : হিসাব বিজ্ঞান নীতি ও প্রয়োগ - ২

কোড- ১৮২৫

শ্রেণি-গ্রাদশ

অ্যাসাইনমেন্ট নথর ও অধ্যায়		অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিঙ্গ)																																																			
১, অধ্যায় ১	১. প্রাপ্য নেট কী ? ২. জনাব রহমত উল্লাহর হিসাব বইতে নিম্নলিখিত তথ্যাবলি অবলম্বনে প্রয়োজনীয় জাবেদা ও অনাদায়ী পাওনা হিসাবে প্রস্তুত কর। ১লা জানুয়ারী ২০১৮ অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি ১,৫০০ টাকা। উক্ত বছরে অনাদায়ী পাওনা হিসাবভুক্ত হয়েছে ৯২০ টাকা। ৩১ ডিসেম্বর ২০১৮ তারিখে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ১০,০০০ টাকা হয়েছিল। প্রাপ্য হিসাবের ৬% ধরে অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি তৈরি করতে হবে। ২০১৯ সালে অনাদায়ী পাওনা হিসাবভুক্ত হয়েছে ৭৫০ টাকা। ৩১ ডিসেম্বরে ২০১৯ তারিখে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ১৫,০০০ টাকা হয়েছিল। প্রাপ্য হিসাবের উপর ৭% ধরে অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি তৈরি করতে হবে। ২০২০ সালে অনাদায়ী পাওনা হিসাবভুক্ত হয়েছে ২০০ টাকা। ৩১ ডিসেম্বরে ২০২০ তারিখে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ১২,০০০ টাকা হয়েছিল। অনাদায়ী পাওনা বাবদ আরও ১০০ টাকা হিসাবভুক্ত করতে হবে। অবশিষ্ট প্রাপ্য হিসাবের উপর ৫% ধরে অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি তৈরি করতে হবে।	প্রাপ্যসমূহের হিসাববর্কশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাপ্য নেট ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>জাবেদার ছক তৈরি করতে হবে</li> <li>জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে</li> <li>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করতে হবে</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">পারদর্শিতার মান / নথর</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> <th rowspan="2">মন্তব্য</th> </tr> <tr> <th>নির্দেশনা</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>প্রাপ্য নেট</td> <td>উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাশে সঠিক হলে</td> <td>উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণার ব্যাখ্যা আঁশিক সঠিক হলে</td> <td>প্রাপ্য নেট এর শুধু সংজ্ঞা লিখলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>জাবেদার ছক তৈরি</td> <td>পাঁচটি কলামসহ ধারাবাহিকভাবে জাবেদা বইয়ের ছক তৈরী করলে</td> <td>পাঁচটি কলামসহ জাবেদা বইয়ের ছক তৈরী করলে</td> <td>জাবেদা বইয়ের পাঁচটি কলামের আঁশিক ছক তৈরী করলে</td> <td>জাবেদা বইয়ের পাঁচটি কলামের আঁশিক ছক তৈরী করলে</td> <td>ছক বাদে জাবেদা এন্টি দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>জাবেদা দাখিলা</td> <td>ব্যাখ্যাসহ জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে</td> <td>জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে</td> <td>ব্যাখ্যাসহ (২- ৩)টি জাবেদা এন্টি দিলে</td> <td>ব্যাখ্যাসহ শুধু ১টি জাবেদা এন্টি দিলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি</td> <td>গণনাকার্জসহ অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে</td> <td>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে</td> <td>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি আঁশিক নির্ণয় করলে</td> <td>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতির ধারণা দিলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">মোট</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	পারদর্শিতার মান / নথর					ক্ষেত্র	মন্তব্য	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	প্রাপ্য নেট	উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাশে সঠিক হলে	উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণার ব্যাখ্যা আঁশিক সঠিক হলে	প্রাপ্য নেট এর শুধু সংজ্ঞা লিখলে			জাবেদার ছক তৈরি	পাঁচটি কলামসহ ধারাবাহিকভাবে জাবেদা বইয়ের ছক তৈরী করলে	পাঁচটি কলামসহ জাবেদা বইয়ের ছক তৈরী করলে	জাবেদা বইয়ের পাঁচটি কলামের আঁশিক ছক তৈরী করলে	জাবেদা বইয়ের পাঁচটি কলামের আঁশিক ছক তৈরী করলে	ছক বাদে জাবেদা এন্টি দিলে		জাবেদা দাখিলা	ব্যাখ্যাসহ জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	ব্যাখ্যাসহ (২- ৩)টি জাবেদা এন্টি দিলে	ব্যাখ্যাসহ শুধু ১টি জাবেদা এন্টি দিলে			অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি	গণনাকার্জসহ অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি আঁশিক নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতির ধারণা দিলে			মোট							<small>বিঃদ্র:- যথাথথ/ পূর্ণজ্ঞ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাশে = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আঁশিক =৫০% -৬৯% সঠিক। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নথর- ১৬</small>				
পারদর্শিতার মান / নথর					ক্ষেত্র	মন্তব্য																																																		
নির্দেশনা	৪	৩	২	১																																																				
প্রাপ্য নেট	উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাশে সঠিক হলে	উদাহরণসহ প্রাপ্য নেটের ধারণার ব্যাখ্যা আঁশিক সঠিক হলে	প্রাপ্য নেট এর শুধু সংজ্ঞা লিখলে																																																				
জাবেদার ছক তৈরি	পাঁচটি কলামসহ ধারাবাহিকভাবে জাবেদা বইয়ের ছক তৈরী করলে	পাঁচটি কলামসহ জাবেদা বইয়ের ছক তৈরী করলে	জাবেদা বইয়ের পাঁচটি কলামের আঁশিক ছক তৈরী করলে	জাবেদা বইয়ের পাঁচটি কলামের আঁশিক ছক তৈরী করলে	ছক বাদে জাবেদা এন্টি দিলে																																																			
জাবেদা দাখিলা	ব্যাখ্যাসহ জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	ব্যাখ্যাসহ (২- ৩)টি জাবেদা এন্টি দিলে	ব্যাখ্যাসহ শুধু ১টি জাবেদা এন্টি দিলে																																																				
অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি	গণনাকার্জসহ অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি আঁশিক নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতির ধারণা দিলে																																																				
মোট																																																								

নথরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতিউত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০১ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

**বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা-১**

**বিষয় কোড: ১৮১৭**

**স্তর: এইচএসসি (বিএম)**

**শ্রেণি- একাদশ**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রটিক্স)				
				পারদর্শিতার মান / নম্বর				ক্ষেত্র
নির্দেশনা	৪	৩	২	১				
কোভিড-১৯ এর ধারণা	কোভিড-১৯ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।	কোভিড-১৯ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।	উদাহরণসহ কোভিড-১৯ এর ধারণার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণসহ কোভিড-১৯ এর ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে	উদাহরণ ছাড়া কোভিড-১৯ এর সংজ্ঞা লিখলে			
ব্যবসায় উন্নয়নের ধারণা	ব্যবসায় উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।	ব্যবসায় উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।	উদাহরণসহ ব্যবসায় উন্নয়নের ধারণা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণসহ ব্যবসায় উন্নয়নের ধারণা আংশিক লিখলে	শুধু ব্যবসায় উন্নয়নের সংজ্ঞা লিখলে			
প্রতিবন্ধকতার সন্তোষকরণ	প্রতিবন্ধকতার ৬টি ধাপের ব্যাখ্যা করতে হবে।	প্রতিবন্ধকতার ৬টি ধাপের ব্যাখ্যা করতে হবে।	উদাহরণসহ প্রতিবন্ধকতার ৬টি ধাপের বর্ণনা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণসহ প্রতিবন্ধকতার (৪-৫)টি ধাপের বর্ণনা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ছাড়া প্রতিবন্ধকতার (৩-৪)টি ধাপের বর্ণনা লিখলে	শুধু প্রতিবন্ধকতার (১-২) টি ধাপ লিখলে		
দূরীকরণের উপায়	দূরীকরণের ৬টি উপায় ব্যাখ্যা করতে হবে।	দূরীকরণের ৬টি উপায় ব্যাখ্যা করতে হবে।	উদাহরণসহ দূরীকরণের ৬টি উপায় সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণসহ দূরীকরণের (৪-৫)টি উপায় সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ছাড়া দূরীকরণের (৩-৪)টি উপায় লিখলে	ব্যবসায় উন্নয়নে প্রতিবন্ধকতা দূরীকরণের শুধু ১টি ধাপ লিখলে		
<b>বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর:- যথাযথ/ পূর্ণজ্ঞ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০% - ৬৯% সঠিক। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:- ১৬</b>								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০১-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মার্কেটিং নীতি ও প্রয়োগ-২

বিষয় কোড: ১৮২৮

নম্বর: এইচএসসি (বিএম)

শ্রেণি ৪ দ্বাদশ

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)				
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর			
					৪	৩	২	১
১  অধ্যায়-১  উৎপাদনের ধারণা	'মূলধন গঠনের চক্র এবং গুরুত্ব ব্যাপকভাবে দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ভূমিকা রাখে' উভিটির যথার্থতা মূল্যায়ন ধারণা	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক উন্নয়ন এর ধারণা</li> <li>মূলধন ও মূলধন গঠন এর ধারণা</li> <li>মূলধন গঠন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>মূলধন গঠন এর গুরুত্ব</li> <li>মূলধন গঠন এর চক্র বর্ণনা করতে হবে</li> <li>মূলধন গঠন এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> </ul>	অর্থনৈতিক উন্নয়ন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে	উদাহরণসহ অর্থনৈতিক উন্নয়ন এর ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত অর্থনৈতিক উন্নয়ন এর ধারণা আংশিক সঠিক করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়ন এর ধারণা আংশিক সঠিক হলে	অর্থনৈতিক উন্নয়ন এর সংজ্ঞা লিখলে	
			মূলধন ও মূলধন গঠন এর ধারণা	মূলধন ও মূলধন গঠন এর ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধন ও মূলধন গঠন এর ধারণা আংশিক অধিকাংশ সঠিক হলে	মূলধন ও মূলধন গঠন এর ধারণা আংশিক সঠিক হলে	মূলধন ও মূলধন গঠন এর সংজ্ঞা লিখলে	
			মূলধন গঠন	চিত্রসহ মূলধন গঠন এর চক্র সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ব্যতীত মূলধন গঠন এর চক্র অধিকাংশ সঠিক হলে	চিত্র ব্যতীত মূলধন গঠন এর চক্র সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	চিত্র ব্যতীত মূলধন গঠন এর চক্র আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
			মূলধন গঠন এর গুরুত্ব	মূলধন গঠন এর ৮ টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধন গঠন এর (৫-৭)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধন গঠন এর (৩-৪)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধন গঠন এর (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				বিদ্রু: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯% সঠিক				মোট ১৬
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০১-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

## এইচএসসি (বিএম) ফাইনাল পরীক্ষা ২০২১ এ অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা-২

শ্রেণি-দ্বাদশ

বিষয় কোড: ১৮২৭

স্তর : এইচএসসি (বিএম)

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা								
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষেত্র	মন্তব্য		
১ অধ্যায়- ১ম	ব্যবসায় পরিচালনায় ব্যবস্থাপনার কার্যাবলীর ধারণা বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবো।</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলী বা ব্যবস্থাপনা চক্র বিশ্লেষণ করতে পারবো।</li> <li>একজন উত্তম ব্যবস্থাপকের গুণাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবো।</li> <li>ব্যবস্থাপকের কি কি গুণ থাকা দরকার তা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> </ul>	নির্দেশক	৮	৩	২	১					
			<p>ব্যবস্থাপনার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলী ব্যাখ্যা করলে</p> <p>ব্যবস্থাপকের ৮টি গুণাবলী বর্ণনা করলে।</p> <p>ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিস্তার করে, এমন ৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</p>	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যবস্থাপনার ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শধু ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে।					
				ব্যবস্থাপনার কার্যাবলী	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলী ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলী ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলী ব্যাখ্যা করলে					
				ব্যবস্থাপকের গুণাবলী	ব্যবস্থাপকের (৫-৭)টি গুণাবলী বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপকের (৩-৪)টি গুণাবলী বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপকের (১-২)টি গুণাবলী বর্ণনা করলে।					
				ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার পরিচালনায় প্রভাব বিস্তার করে, এমন ৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার পরিচালনায় প্রভাব বিস্তার করে, এমন ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় ব্যবস্থাপনার পরিচালনায় প্রভাব বিস্তার করে, এমন ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে					
মোট												
বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = (৮০-১০০%) সঠিক, অধিকাংশ = (৭০-৭৯%) সঠিক, এবং আংশিক=(৫০-৬৯%) সঠিক												
অ্যাসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান নীতি ও প্রয়োগ - ২

শ্রেণি-ভাদ্য

বিষয় কোড: ১৮২৫

স্তর: এইচএসসি (বিএম)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)					
				পারদর্শিতার মান / নম্বর				ক্ষেত্র	মন্তব্য
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর - ২	<p>১. প্রাপ্য নোটের সুদ নির্ণয় ব্যাখ্যা কর।          ২. রাইহান আফনান এন্ড কোং ২০১১ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে অনাদায়ী ও সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিতের ক্রেডিট জের ৯০০ টাকা ছিল। এ বছর মোট অনাদায়ী পাওনার পরিমাণ ৭০০ টাকা ছিল। ২০১১ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ছিল ২৪,০০০ টাকা এবং প্রাপ্য হিসাবের ৫% সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিত রাখতে হবে।          ২০১২ সালে মোট অনাদায়ী পাওনার পরিমাণ হয়েছিল ১,৩৫০ টাকা। ২০১২ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ছিল ২৫,০০০ টাকা এবং প্রাপ্য হিসাবের ৫% সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিত রাখতে হবে।          ২০১৩ সালে মোট অনাদায়ী পাওনার পরিমাণ হয়েছিল ১,০০০ টাকা এবং বছরের শেষে প্রাপ্য হিসাবের পরিমাণ ছিল ১০,০০০ টাকা। প্রাপ্য হিসাবের ৫% সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিত রাখতে হবে।          উক্ত বছরগুলোর জন্য প্রয়োজনীয় জাবেদা, অনাদায়ী ও সন্দেহজনক পাওনা সঞ্চিত হিসাব প্রস্তুত করে উক্ত বছরগুলোর বিশদ আয় বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণীতে সংশ্লিষ্ট দফাসমূহ দেখাও।</p>	অধ্যায় ১ প্রাপ্যসমূহের হিসাবরক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাপ্য নোটের সুদ</li> <li>জাবেদা দাখিলা</li> <li>অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিত</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী</li> </ul>	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	
				প্রাপ্য	উদাহরণসহ	প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা	উদাহরণসহ প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	প্রাপ্য নোটের সুদের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				জাবেদা দাখিলা	ব্যাখ্যাসহ জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	জাবেদা দাখিলা ধারাবাহিকভাবে লিখলে	জাবেদা দাখিলা সম্পূর্ণ লিখলে	জাবেদা দাখিলা আংশিক লিখলে	
				অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিত	গণনাকার্জসহ অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিত নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিত আংশিক নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিত আংশিক নির্ণয় করলে	অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিত আংশিক নির্ণয় করলে	
				বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী আংশিক তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী আংশিক তৈরি করলে	বিশদ আয়-বিবরণী এবং আর্থিক বিবরণী ভুলভাবে তৈরি করলে	
				বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর:- যথাযথ/ পূর্ণাঙ্গ = $(৮০\% - ১০০\%)$ সঠিক, অধিকাংশ = $(৭০\% - ৭৯\%)$ সঠিক এবং আংশিক = $(৫০\% - ৬৯\%)$ সঠিক। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:- ১৬				মোট:-	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউভূত
১১ - ১২	উভয়
০৮ - ১০	ভালো
০৭ বা ০৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

# এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা-১

শ্রেণি-একাদশ

বিষয় কোড: ১৮১৭

স্তর: এইচএসসি (বিএম)

অ্যাসাইন মন্তব্য	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রতিক্র)						
২ অধ্যায়- ৩: ব্যবসায় পরিবেশ	উদ্যোক্তা উন্নয়নে ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর ভূমিকা নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>উদ্যোক্তা উন্নয়নে ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান</li> <li>উদ্যোক্তা উন্নয়নের প্রকারভেদ</li> </ul>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				ক্ষেত্র	মন্তব্য	
				৮	৩	২	১			
			ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে।	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা আধিক্ষিক সঠিক হলে	শুধু ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে			
			উদ্যোগক্তা উন্নয়নে পরিবেশের ধারণা	উদাহরণসহ উদ্যোক্তা উন্নয়নে পরিবেশের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া উদ্যোক্তা উন্নয়নে পরিবেশের ধারণা আধিক্ষিক সঠিক হলে	উদাহরণ ছাড়া উদ্যোক্তা উন্নয়নে পরিবেশের একটি ধারণা লিখলে				
			ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ৬টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের (৪-৫)টি উপাদানের ব্যাখ্যা সঠিক হলে	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের (২-৩)টি উপাদানের ব্যাখ্যা সঠিক হলে	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের (১-২)টি উপাদানের ব্যাখ্যা সঠিক হলে			
			উদ্যোক্তা উন্নয়নের প্রকারভেদ	উদাহরণসহ উদ্যোক্তা উন্নয়নের প্রকারভেদ ছকে প্রদর্শনপূর্বক সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণ ছাড়া উদ্যোক্তা উন্নয়নে প্রকারভেদ ছকে প্রদর্শনপূর্বক সঠিকভাবে অধিকাংশ বর্ণনা করলে	উদাহরণ ছাড়া উদ্যোক্তা উন্নয়নের প্রকারভেদ আধিক্ষিক বর্ণনা করলে	শুধু উদ্যোক্তা উন্নয়নের প্রকারভেদ ছকে লিখলে			
বিদ্রঃ বরাদ্দকৃত নম্বরঃ - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আধিক্ষিক= ৫০-৬৯% সঠিক					মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বরঃ ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০৭ বা ০৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## এইচএসসি (বিএম) পরীক্ষা ২০২১ এর শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কম্পিউটার অফিস অ্যাপ্লিকেশন-১

পত্র : ১ম

বিষয় কোড : ১৮১৩

স্তর : এইচএসসি (বিএম)

শ্রেণি: একাদশ

অ্যাসাইন মেন্টনম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা / নম্বর					
					৪	৩	২	১		
১ অধ্যায়: ৩ স্টোরেজ মিডিয়া	কম্পিউটারের বিভিন্ন প্রকার মেমরি বর্ণনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার মেমরি ও এর প্রকারভেদ</li> <li>বিট, বাইট, কম্পিউটার ওয়ার্ড ও মেমরি ধারণ ক্ষমতা</li> <li>প্রধান মেমরি (RAM ও ROM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার মেমরি ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে হবে</li> <li>বিট, বাইট, কম্পিউটার ওয়ার্ড ও মেমরি ধারণ ক্ষমতা বর্ণনা করতে হবে</li> <li>প্রধান মেমরি (RAM ও ROM) বর্ণনা করতে হবে</li> </ul>	কম্পিউটার মেমরি ও এর প্রকারভেদ	উদাহরণসহ সঠিক ধারাবাহিকভাবে লিখলে	উদাহরণসহ ধারাবাহিকভাবে অধিকাংশ ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ব্যতীত ধারাবাহিক ভাবে লিখলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে		
				বিট, বাইট, কম্পিউটার ওয়ার্ড ও মেমরি ধারণ ক্ষমতা	সঠিকভাবে বিস্তারিত লিখলে	সঠিকভাবে সংক্ষেপে লিখলে	সংক্ষেপে লিখলে	আংশিক লিখলে		
				প্রধান মেমরি (RAM ও ROM)	উদাহরণসহ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বিস্তারিত লিখলে	উদাহরণসহ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে সংক্ষেপে লিখলে	উদাহরণ ব্যতীত ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে লিখলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে		
				বিদ্রোহ করা হচ্ছে।					মোট	
<p><b>বিদ্রোহ করা হচ্ছে।</b>  <b>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২</b></p>										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৭-০৯	উত্তম
০৫-০৬	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন